

Resultatkontrakt for direktør Ann K. Østergaard

I henhold til bemyndigelse fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling ved brev af 27. juni 2013 sagsnr. 065.46N.961 indgås resultatkontrakt for perioden 1. august 2016 til 31. juli 2017 mellem bestyrelsen ved UCH og direktør Ann Østergaard.

Basisramme:

Indsatsområde 1 – 25%

Erhvervsuddannelserne

EUD-reformen indeholder 4 overordnede mål

- 1: flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse
- 2: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle, så de bliver så dygtige, som de kan
- 3: tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal øges
- 4: flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse (Henhører til ekstrarammen)

Med henblik på at opfylde den overordnede politiske målsætning, vil UCH særligt fokusere på følgende initiativer

Mål 1: Flere elever i erhvervsuddannelserne

Initiativer:

- 1: Etablering af UCH 10
- 2: Deltagelse i regionalt projekt vedr. flere til erhvervsuddannelserne
- 3: Styrket samarbejde med eksterne aktører (skoler, kommuner, virksomheder, organisationer) i forhold til GF2 og EUV

Evaluerings/Målemetode

- 1: Der foreligger udbud og endelig plan for UCH 10, og der er etableret fysiske rammer herfor.
- 2: projekt- og handlingsplanen er fulgt. Opfyldelsen vurderes ud fra målopfyldelsen i projektet.
- 3: Der er gennemført minimum 4 samarbejdsprojekter med eksterne aktører med henblik på GF2 og EUV

Mål 2: Differentiering

Initiativer:

1: Udarbejdelse af modeller for talentspor på HF

2: Forsøg med differentieringsmodeller i alle afdelinger

Evaluering/Målemetode

1: Der foreligger modelbeskrivelse

2: Der er gennemført forsøg i alle afdelinger

Mål 3: Høj trivsel

Initiativer:

1: Trivselsmåling

Evaluering/Målemetode

1: Trivslen på erhvervsuddannelserne skal minimum ligge på index 75. Ved index 70 vil målopfyldelsen vurderes til 75%, ved index 65 til 50%, ved index 60 til 25%. Under index 60 er målopfyldelsen lig 0.

Indsatsområde 2 –25%

Styrkelse af den erhvervsgymnasiale profil.

De overordnede mål for det gymnasiale område er:

1: styrkelse af den erhvervsgymnasiale profil og det virkeligheds- og erhvervsrelaterede dannelsesideal

2: pædagogisk fokus på løfteevne – eleverne skal blive så dygtig, som de kan

3: høj trivsel på de erhvervsgymnasiale uddannelser

4: Høj overgangsfrekvens til videregående uddannelse

Mål : styrket profil

Initiativer:

1: Der udbydes nye studieretninger i hht. reformen med en tydelig og studierettet profil

2: Der er udarbejdet plan for brug af øvrig tid, som understøtter læringskulturen i de erhvervsgymnasiale uddannelser

3: Der etableres og videreudvikles på fora og strukturer, der styrker arbejdet med professionel kapital

4: Der gennemføres elevtrivselsmålinger og initiativer ud fra målingen

Evaluerings/målemetode

1: Der foreligger beskrivelser af de nye studieretninger

2: Der foreligger plan og model for brugen af øvrig tid i hht. understøttelse af læringskulturen

3: Der foreligger udviklingsplan

4: Der er gennemført elevtrivselsmåling med et resultat på index 70 samt besluttet opfølgningstiltag. Ved index 65 vil målet være opfyldt med 50%, ved index 60 med 25%. Under index 60 vil målopfyldelsen være 0.

Indsatsområde 3 – 20%

VEU-indsatskontrakten og efteruddannelse

For VEU-centrene indgås separat indsatskontrakt med ministeriet.

Målsætningerne og initiativerne er beskrevet heri.

Overordnet skal der fokuseres på at styrke den strategiske kompetenceudvikling i virksomhederne og opkvalificere arbejdsstyrken

Initiativer:

1: Organisering af arbejdet i virksomhedscentret

2: VEU-kontraktens punkter.

Evaluerings/målemetode

1: Der foreligger plan for virksomhedscentrets arbejde

2: VEU-kontrakten er opfyldt med minimum 70%. Ved 65% vil målet være opfyldt med 50% - under 65% vil målet ikke være opfyldt.

Indsatsområde 4 – 30%

UCH@2020

Der vil generelt i de kommende år tilflyde de offentlige institutioner færre midler, hvilket stiller krav til institutionerne om at skabe effektiviseringer, der sikrer sammenhæng mellem økonomi, kvalitet, planlægning og organisering, således at der opnås en bæredygtig drift økonomisk, pædagogisk og i forhold til indfrielsen af de overordnede politiske målsætninger og UCHs fremtidige strategi

Initiativer:

- 1: Der gennemføres udviklingsprojektet pædagogisk ledelse med henblik på at understøtte kerneydelsen i forandringsprocesserne og give tydelig feed back i teamorganiseringen
- 2: Der arbejdes med planer for håndteringen af de kommende års effektiviseringer inden for undervisningen og TAP-området
- 3: Der udarbejdes nye lønpolitikker

Evaluering/målemetode

- 1: Projektet er gennemført, og der foreligger plan for næste skridt
- 2: Der er udarbejdet planer for de respektive hovedområder for realisering af effektiviseringerne.
- 3: Der foreligger nye lønpolitikker, der afspejler institutionens mål og værdier.

Ekstraramme:

Indsatsområde 5 – 50%

Gennemførelse

Der udarbejdes hvert år handlingsplan for øget gennemførelse og i henhold hertil er der en række initiativer beskrevet, som har til mål at øge gennemførelsesfrekvensen på erhvervsuddannelserne.

Ligeledes er det et mål, at så mange som muligt skal gennemføre en erhvervsgymnasial uddannelse

Initiativer:

- 1: tiltagene i handlingsplan for øget gennemførelse
 - 2: Øget fokus på før- og under-vejledningen gennem reetablering af vejledningsfunktionen i en central enhed
 - 3: **Målemetode/evaluering**
- 1: Handlingsplan for øget gennemførelse indeholder en resultatvurdering, som danner grundlag for vurdering

2: Beskrivelse af før- og underveiledningen foreligger samt resultatvurdering heraf.

Indsatsområde 6 – 50%

Anvendelse af lærernes arbejdstid

Overordnet set er målet, at der skal anvendes mere tid sammen med og for eleverne.

Hermed menes, at den tid, lærere og elever har sammen øges med henblik på at styrke læringen

Initiativer:

- 1: Der igangsættes organisering af arbejdet med professionel kapital i alle undervisningsafdelinger
- 2: Der iværksættes modeller i forhold til forbedring af nøgletal for mere tid sammen med og for eleverne

Målemetode/evaluering:

- 1: Der foreligger plan for arbejdet i alle afdelinger
- 2: Der er sket en forbedring af nøgletallene ved sammenligning af tallene 1/5 2016 og 1/5 2017

Jørn Vejgaard

Ann Østergaard