

Resultatkontrakt for direktør Ann K. Østergaard

I henhold til bemyndigelse fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling ved brev af 27. juni 2013 sagsnr. 065.46N.961 indgås resultatkontrakt for perioden 1. august 2017 til 31. juli 2018 mellem bestyrelsen ved UCH og direktør Ann Østergaard.

Basisramme:

Indsatsområde 1 – 25%

Erhvervsuddannelserne

EUD-reformen indeholder 4 overordnede mål

- 1: flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse
- 2: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle, så de bliver så dygtige, som de kan
- 3: tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal øges
- 4: flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse (Henhører til ekstrarammen)

Med henblik på at opfylde den overordnede politiske målsætning, vil UCH særligt fokusere på følgende initiativer

Mål 1: Flere elever i erhvervsuddannelserne

Initiativer:

- 1: Initiativerne i regi af projekt Smartskills**
- 2: Udbud af valgfag samt EUD-sporet i Step 10**

Evaluerings/Målemetode

- 1: projektplanen er fulgt
- 2: der er etableret 4-5 valgfag
- 3: der foreligger evaluering og revidering af EUD-sporet

Mål 2: Differentiering

Initiativer:

1: Nyorganisering af pædagogisk udvalg, hvor der sættes fokus på differentieringsmodeller og grundfagsudvikling.

2: pædagogisk workshop for EUD-ledere i forhold til differentieringsmodeller

Evaluering/målemetoder:

1: Der er udarbejdet kommissorium samt etableret et pædagogisk udvalg og arbejdet med yderligere differentieringstiltag er igangsat

2: Der er afholdt pædagogisk workshop samt beskrevet næste skridt

Mål 3: Høj trivsel

Initiativer:

1: Trivselsmåling

Evaluering:

1: Trivslen på erhvervsuddannelserne skal minimum ligge på index 75. Ved index 70 vil målopfyldelsen vurderes til 75%, ved index 65 til 50%. Ved en score på under 60 vil målet ikke være opfyldt.

Indsatsområde 2 –25%

Styrkelse af den erhvervsgymnasiale profil.

De overordnede mål for det gymnasiale område er:

1: styrkelse af den erhvervsgymnasiale profil og det virkeligheds- og erhvervsrelaterede dannelsesideal

2: pædagogisk fokus på løfteevne – eleverne skal blive så dygtig, som de kan

3: høj trivsel på de erhvervsgymnasiale uddannelser

4: Høj overgangsfrekvens til videregående uddannelse

Mål 1: profil

Initiativer:

1: Program for de erhvervsgymnasiale uddannelsers uddannelsesspecifikke og tværgående arbejde med innovation og entrepreneurskab

2: Digitaliseringsstrategi på det erhvervsgymnasiale område

3: ny evalueringsstrategi på det gymnasiale område jvnf. gymnasiereformen

Evaluering/målemetode:

1: Der foreligger program/koncept for HHX, HTX og fælles erhvervsgymnasiale indsatser og er gennemført initiativer i henhold hertil

2: Der foreligger strategi og er gennemført tiltag i forbindelse hermed.

3: Der foreligger evalueringsstrategi.

Indsatsområde 3 – 20%

VEU-indsatskontrakten og efteruddannelse

For VEU-centrene indgås separat indsatskontrakt med ministeriet.

Målsætningerne og initiativerne er beskrevet heri.

Overordnet skal der fokuseres på at styrke den strategiske kompetenceudvikling i virksomhederne og opkvalificere arbejdsstyrken

Initiativer:

1: Næste skridt i planen for virksomhedscentrets virke er gennemført

2: VEU-kontraktens punkter.

Evaluerings/ målemetode:

1: plan og evaluering er udarbejdet

2: VEU-kontraktens målopfyldelse skal være opfyldt med minimum 75%. Ved 65% vil målet være opfyldt med 50% - under 65% vil målet ikke være opfyldt.

Indsatsområde 4 – 30%

UCH@2020

Der vil generelt i de kommende år tilflyde de offentlige institutioner færre midler, hvilket stiller krav til institutionerne om at skabe effektiviseringer, der sikrer sammenhæng mellem økonomi, kvalitet, planlægning og organisering, således at der opnås en bæredygtig drift økonomisk, pædagogisk og i forhold til indfrielsen af de overordnede politiske målsætninger og UCHs fremtidige strategi

Initiativer:

- 1: Der udarbejdes en optimeringsplan for bygningsmassen, således at kapaciteten kan anvendes så effektivt som muligt
- 2: Der etableres strategiske og værdiskabende partnerskaber med kommuner, virksomheder, videregående uddannelsesinstitutioner, grund- og efterskoler samt arbejdsmarkedets parter om uddannelsesopgaven jvn.f. strategi 2020

Evaluerings/målemetode:

- 1: Der foreligger plan for initiativer til bestyrelsens løbende godkendelse
- 2: Der er etableret et antal partnerskaber med de nævnte aktører om konkrete aktiviteter/indsatser – som minimum 1 på hvert område.

Ekstraramme:

Indsatsområde 5 – 50%

Gennemførelse

Der udarbejdes hvert år handlingsplan for øget gennemførelse og i henhold hertil er der en række initiativer beskrevet, som har til mål at øge gennemførelsesfrekvensen på erhvervsuddannelserne.

Ligeledes er det et mål, at så mange som muligt skal gennemføre en erhvervsgymnasial uddannelse

Initiativer:

- 1: tiltagene i handlingsplan for øget gennemførelse
 - 2: Der udarbejdes strategi for læse- og matematikvejledning
 - 3: Der udarbejdes koncepter for gennemførelse af SP-støtte
- 3: Målemetode/evaluering**
- 1: Handlingsplan for øget gennemførelse indeholder en indsatsplan og resultatvurdering, som danner grundlag for vurdering
 - 2: Der foreligger en strategi for den fremtidige læse- og matematikvejledningsindsats
 - 3: Der er udarbejdet koncepter for organisering af SP-støtten

Indsatsområde 6 – 50%

Anvendelse af lærernes arbejdstid

Overordnet set er målet, at der skal anvendes mere tid sammen med og for eleverne.

Hermed menes, at den tid, lærere og elever har sammen øges med henblik på at styrke læringen

Initiativer:

1: Initiativerne i projektet om professionelle læringsfællesskaber på underviser- og ledelsessporet følges

Evaluerings/målemetode:

1: Målene i resultatkontrakten for projektet er nået.

Jørn Vejgaard

Ann Østergaard