

Resultatkontrakt for direktør Ann K. Østergaard

I henhold til bemyndigelse fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling ved brev af 27. juni 2013 sagsnr. 065.46N.961 indgås resultatkontrakt for perioden 1. august 2016 til 31. juli 2017 mellem bestyrelsen ved UCH og direktør Ann Østergaard.

Basisramme:

Indsatsområde 1 – 25%

Erhvervsuddannelserne

EUD-reformen indeholder 4 overordnede mål

- 1: flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse
- 2: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle, så de bliver så dygtige, som de kan
- 3: tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal øges
- 4: flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse (Henhører til ekstrarammen)

Med henblik på at opfylde den overordnede politiske målsætning, vil UCH særligt fokusere på følgende initiativer

Mål 1: Flere elever i erhvervsuddannelserne

Initiativer:

- 1: Etablering af UCH 10
- 2: Deltagelse i regionalt projekt vedr. flere til erhvervsuddannelserne
- 3: Styrket samarbejde med eksterne aktører (skoler, kommuner, virksomheder, organisationer) i forhold til GF2 og EUV

Evaluerings/Målemetode

- 1: Der foreligger udbud og endelig plan for UCH 10, og der er etableret fysiske rammer herfor.

Der er udarbejdet koncept for 10. klasse, og de fysiske rammer er etableret i det tidligere kursuscenter. Der har været stor søgning til tilbuddet med opstart af 150 elever. Se mere på www.ucholstebro.dk

Målet er fuldt opfyldt

- 2: projekt- og handlingsplanen er fulgt. Opfyldelsen vurderes ud fra målopfyldelsen i projektet.

Projekt- og handlingsplanen følges, og UCH er tovholder for Holstebro, Lemvig og Struer. Projektet er omdøbt til Smart Skills, og der er etableret en tæt kontakt med både grundskoler og virksomheder. Se mere her: <http://www.smartskills.nu/projektglimt/ako-holstebro>

Målet er fuldt opfyldt

3: Der er gennemført minimum 4 samarbejdsprojekter med eksterne aktører med henblik på GF2 og EUV

Der er gennemført følgende projekter:

- a) Hands on projektet i samarbejde med industriens uddannelser – bl.a. på Valdemar Birn
- b) Projekt uddannelsesløft med Struer, Lemvig og Ikast Brande kommuner.
- c) Der er etableret netværk med relevante aktører i forhold til struktøruddannelsen
- d) Der er etableret samarbejde med lokale virksomheder i forhold til etablering af procesoperatøruddannelsen

Målet er fuldt opfyldt

Mål 2: Differentiering

Initiativer:

1: Udarbejdelse af modeller for talentspor på HF

2: Forsøg med differentieringsmodeller i alle afdelinger

Evaluering/Målemetode

1: Der foreligger modelbeskrivelse

Der foreligger modelbeskrivelse for talentspor, som pt kun er gennemført på gastronom-uddannelsen, idet det kun er her, vi i øjeblikket elever til talentforløb. Auto har ligeledes udviklet model, men ingen elever har valgt forløbet. Se bilag 1

Målet er fuldt opfyldt

2: Der er gennemført forsøg i alle afdelinger

Der er gennemført forsøg i en del afdelinger, men der mangler fortsat enkelte områder. Se bilag 2

Målet er ikke fuldt indfriet

Mål 3: Høj trivsel

Initiativer:

1: Trivselsmåling

Evaluering/Målemetode

1: Trivslen på erhvervsuddannelserne skal minimum ligge på index 75. Ved index 70 vil målopfyldelsen vurderes til 75%, ved index 65 til 50%, ved index 60 til 25%. Under index 60 er målopfyldelsen lig 0.

Der er opnået en score på 84 – se mere her – og der er udarbejdet handlingsplaner for arbejdet med det fortsatte arbejde for at fastholde og udbygge elevernes trivsel :

<http://www.ucholstebro.dk/media/4510/elevtrivsel-eud-2016.pdf>

Målet er fuldt opfyldt

Samlet vurderes indsatsområde 1 opfyldt med 95%

Indsatsområde 2 –25%

Styrkelse af den erhvervsgymnasiale profil.

De overordnede mål for det gymnasiale område er:

- 1: styrkelse af den erhvervsgymnasiale profil og det virkeligheds- og erhvervsrelaterede dannelsesideal
- 2: pædagogisk fokus på løfteevne – eleverne skal blive så dygtig, som de kan
- 3: høj trivsel på de erhvervsgymnasiale uddannelser
- 4: Høj overgangsfrekvens til videregående uddannelse

Mål : styrket profil

Initiativer:

- 1: Der udbydes nye studieretninger i hht. reformen med en tydelig og studierettet profil
- 2: Der er udarbejdet plan for brug af øvrig tid, som understøtter læringskulturen i de erhvervsgymnasiale uddannelser
- 3: Der etableres og videreudvikles på fora og strukturer, der styrker arbejdet med professionel kapital
- 4: Der gennemføres elevtrivselsmålinger og initiativer ud fra målingen

Evaluering/målemetode

1: Der foreligger beskrivelser af de nye studieretninger

Der er udarbejdet nye studieretninger i henhold til reformen:

Se mere her:

<http://www.ucholstebro.dk/gymnasier/hhx-handelsgymnasium/studieretninger-fag-mm/>

<http://www.ucholstebro.dk/gymnasier/hhx-tek-nisk-gymnasium/studieretninger-fag-mm/studieretninger-fra-aug-17/>

Målet er fuldt opfyldt

2: Der foreligger plan og model for brugen af øvrig tid i hht. understøttelse af læringskulturen

Der er udarbejdet plan og model for brugen af øvrig tid for hhv. HHX og HTX. Den konkrete udmøntning er fortsat i proces på HHX, men model og overordnet fordeling foreligger. Se bilag 3 og 4

Målet er fuldt opfyldt

3: Der foreligger udviklingsplan

Der er udarbejdet plan for begge afdelinger i forhold til arbejdet med professionelle læringsfællesskaber – se bilag 5

4: Der er gennemført elevtrivselsmåling med et resultat på index 70 samt besluttet opfølgningstiltag. Ved index 65 vil målet være opfyldt med 50%, ved index 60 med 25%. Under index 60 vil målopfyldelsen være 0.

Der er opnået en score på 78, og der er udarbejdet handlingsplaner på begge gymnasier for det fortsatte arbejde med at fastholde og styrke trivslen hos eleverne..

Se mere her:

<http://www.ucholstebro.dk/media/4511/elevtrivsel-gym-2016.pdf>

Målet er fuldt opfyldt

Samlet vurderes indsatsområde 2 opfyldt med 100%

Indsatsområde 3 – 20%

VEU-indsatskontrakten og efteruddannelse

For VEU-centrene indgås separat indsatskontrakt med ministeriet.

Målsætningerne og initiativerne er beskrevet heri.

Overordnet skal der fokuseres på at styrke den strategiske kompetenceudvikling i virksomhederne og opkvalificere arbejdsstyrken

Initiativer:

- 1: Organisering af arbejdet i virksomhedscentret
- 2: VEU-kontraktens punkter.

Evaluering/målemetode

- 1: Der foreligger plan for virksomhedscentrets arbejde

Der er etableret plan for virksomhedscentrets arbejde, hvor fokus i første omgang har været AUB-midlerne til det opsøgende arbejde samt skolepraktikinstruktørernes opsøgende virksomhed. Der foreligger plan for næste skridt. Se bilag 6.

Målet er fuldt opfyldt

- 2: VEU-kontrakten er opfyldt med minimum 70%. Ved 65% vil målet være opfyldt med 50% - under 65% vil målet ikke være opfyldt.

Opfyldelsesgraden på kontrakten var 98,8%. Se bilag 7.

Målet er fuldt opfyldt

Samlet vurderes indsatsområde 3 opfyldt med 100%

Indsatsområde 4 – 30%

UCH@2020

Der vil generelt i de kommende år tilflyde de offentlige institutioner færre midler, hvilket stiller krav til institutionerne om at skabe effektiviseringer, der sikrer sammenhæng mellem økonomi, kvalitet, planlægning og organisering, således at der opnås en bæredygtig drift økonomisk, pædagogisk og i forhold til indfrielsen af de overordnede politiske målsætninger og UCHs fremtidige strategi

Initiativer:

- 1: Der gennemføres udviklingsprojektet pædagogisk ledelse med henblik på at understøtte kerneydelsen i forandringsprocesserne og give tydelig feed back i teamorganiseringen
- 2: Der arbejdes med planer for håndteringen af de kommende års effektiviseringer inden for undervisningen og TAP-området
- 3: Der udarbejdes nye lønpolitikker

Evaluering/målemetode

1: Projektet er gennemført, og der foreligger plan for næste skridt

Der er gennemført et forløb med Stig Guldberg med deltagelse af alle pædagogiske ledere på UCH med henblik på at styrke den pædagogiske ledelse og give feedback. Der har været afholdt en række fælles dage samt givet individuel sparring til de pædagogiske ledere i forhold til konkrete selvvalgte opgaver i forbindelse med pædagogisk ledelse. Der er herefter ansøgt om og bevilget et regionalt projekt i forhold til at styrke arbejdet med professionelle læringsfællesskaber med henblik på styrket pædagogisk ledelse og systematisering af arbejdet med professionelle læringsfællesskaber. Professionshøjskolen Metropol er tilknyttet projektet, således at ny viden og forskning indgår som en del af projektet. Projektet gennemføres med støtte af Region Midtjylland og gennemføres også med Horsens Gymnasium og Den jyske håndværkerskole. Projektet løber over de næste år.

Målet er fuldt opfyldt

2: Der er udarbejdet planer for de respektive hovedområder for realisering af effektiviseringerne.

Der er på alle områder iværksat processer og tiltag, der fokuserer på at realisere de betydelige effektiviseringskrav, sektoren udsættes for, idet der optimeres på alle typer omkostninger. Der foreligger ikke detaljerede planer for hvert enkelt område, men der er lagt vægt på løbende dialog med afdelingerne om optimering og omkostningsstyring – herunder er indført regnskabsopfølgningsmøder med de enkelte budgetansvarlige med henblik på løbende at holde status på processerne.

Målet er delvist opfyldt

3: Der foreligger nye lønpolitikker, der afspejler institutionens mål og værdier.

Der er udarbejdet nye lønpolitikker, således at TAP, EUD/VEU og gymnasierne har hver deres lønpolitik. Der er etableret en rød tråd i forbindelse med tillæg, således at der er gennemskuelighed og ensartede principper for tildeling af sammenlignelige funktioner. Det samlede antal af lønaftaler er reduceret til 3 på de nævnte hovedområder.

Målet er opfyldt

Samlet vurderes indsatsområde 4 opfyldt med 85%

Basisrammen vurderes samlet indfriet med 93%

Ekstraramme:

Indsatsområde 5 – 50%

Gennemførelse

Der udarbejdes hvert år handlingsplan for øget gennemførelse og i henhold hertil er der en række initiativer beskrevet, som har til mål at øge gennemførelsesfrekvensen på erhvervsuddannelserne.

Ligeledes er det et mål, at så mange som muligt skal gennemføre en erhvervsgymnasial uddannelse

Initiativer:

1: tiltagene i handlingsplan for øget gennemførelse

2: Øget fokus på før- og under-vejledningen gennem reetablering af vejledningsfunktionen i en central enhed

3: Målemetode/evaluering

1: Handlingsplan for øget gennemførelse indeholder en resultatvurdering, som danner grundlag for vurdering

Resultatmålene for handlingsplan for øget gennemførelse er opnået med undtagelse af frafaldet på grundforløbene, hvor vi har oplevet en stigning i frafald på grundforløb 1 fra det ekstremt lave niveau på 4% til 10%, og vi er fortsat udfordret af gruppen af 18-24-årige med uddannelsespålæg på grundforløb 2. Frafaldet på hovedforløb er faldet med 1,5 % til 6,5%

Målet er delvist opfyldt, idet resultaterne på de fleste mål er indfriet – dog er frafaldet på grundforløb 1 steget.

Se mere her: <http://www.ucholstebro.dk/media/4642/handlingsplan-2017.pdf>

2: Beskrivelse af før- og undervejledningen foreligger samt resultatvurdering heraf.

Der er udarbejdet beskrivelse af før- under- og eftervejledningen – resultatvurderingen er, at frafald i øget omfang sker med et perspektiv, og at skolen har fulgt eleverne til dørs. Endelig resultatvurdering finder sted løbende med frafaldsstatistikker til de enkelte afdelinger, evalueringsmøder med de enkelte afdelinger samt det kontinuerlige arbejde i forbindelse med handlingsplan for øget gennemførelse. Se bilag 8.

Målet er opfyldt

Samlet vurderes indsatsområde 5 opfyldt med 90%

Indsatsområde 6 – 50%

Anvendelse af lærernes arbejdstid

Overordnet set er målet, at der skal anvendes mere tid sammen med og for eleverne.

Hermed menes, at den tid, lærere og elever har sammen øges med henblik på at styrke læringen

Initiativer:

- 1: Der igangsættes organisering af arbejdet med professionel kapital i alle undervisningsafdelinger
- 2: Der iværksættes modeller i forhold til forbedring af nøgletal for mere tid sammen med og for eleverne

Målemetode/evaluering:

- 1: Der foreligger plan for arbejdet i alle afdelinger

I forbindelse med projektet om professionelle læringsfællesskaber er projektet igangsat med et lederspor for alle områder og et lærerspor i en enkelt afdeling. Det indgår dog i samtlige lederspor, at der igangsættes organisering af arbejdet med professionel kapital, hvilket også er gennemført. Arbejdet med professionelle læringsfællesskaber skal sikre, at vi får anvendt tiden sammen og sammen med eleverne på en måde, der skaber størst værdi i forhold til elevernes læring og den samlede kvalitet i kerneydelsen. Alle afdelinger er i gang med projektet på samme vis som ved de gymnasiale uddannelser. Der afrapporteres via projektet om professionelle læringsfællesskaber, hvor der udarbejdes statusrapport. Statusrapport for juni 2017 findes som bilag 5

Målet er fuldt indfriet

- 2: Der er sket en forbedring af nøgletallene ved sammenligning af tallene 1/5 2016 og 1/5 2017

Alle afdelinger på erhvervsuddannelserne har øget tiden sammen med eleverne med en enkelt undtagelse, således at en større del af lærernes arbejdstid anvendes sammen med eleverne. I forhold til de gymnasiale uddannelser er der udfordringer i forhold til målemetoden og indberetningen til ministeriet jvnf. Revisionsprotokollat – nærmere undersøgelser viser imidlertid, at opgørelsen har været forskellig de to år, således at der ikke foreligger et ordentligt sammenligningsgrundlag, hvorfor en egentlig resultatvurdering i forhold til nøgletal ikke foreligger.

Målet er delvist opfyldt som konsekvens af den usikre resultatopgørelse på det gymnasiale område – det skal dog bemærkes, at alle øvrige indikatorer økonomisk såvel som kvalitetsmæssigt indikerer veldrevne gymnasier på lige fod med EUD-afdelingerne.

Samlet vurderes indsatsområde 6 opfyldt med 90%

Samlet vurderes ekstrarammen indfriet med 90%

Jørn Vejgaard

Ann Østergaard